

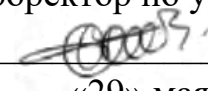


**Частное учреждение высшего образования
«Институт государственного администрирования»**

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 П.Н. Рузанов

«29» мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ РОССИИ»**

направление подготовки

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

профиль «Менеджмент организации»

Квалификация – бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Москва 2025 г.

Рабочая программа по дисциплине **«История России»** составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат, № 970 от 12.08.2020 г., для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Составитель

Доктор исторических наук, доцент, с.н.с.
Орлов Виталий Владимирович

Рассмотрена и принята
на заседании кафедры социально-
гуманитарных и естественнонаучных
дисциплин

«23» мая 2025 г., протокол № 5

и.о. заведующего кафедрой



Исаева Т.В.

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....
2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины...
6. Методические указания по оформлению разных форм отчетности самостоятельной работы.....
7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....
9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....
10. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....
.....
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....
13. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного

обеспечения).....

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения, а также результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.	РОЗ УК-5.1: - знать фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость.
	УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	РОУ УК-5.2: - уметь адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; - уметь находить и использовать необходимую для саморазвития и

		взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; - уметь проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.
	УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.	РОВ УК-5.3: - владеть навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - владеть навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера

2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Б1.О.2. Дисциплина «История России» входит в обязательную часть программы бакалавриата по указанному направлению подготовки.

Изучение дисциплины «История России» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения общеобразовательного программного материала по сопряжённому курсу средней школы, а также ряда гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, предусмотренных по учебному плану указанного направления. Изучение дисциплины «История России» является базовым для последующего освоения программного материала гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, изучаемых по указанному направлению, а также профильных дисциплин, в которых используются знания по указанной дисциплине.

В рабочую программу дисциплины включен тематический модуль: «Великая Отечественная война: без срока давности».

Задачи модуля: – формирование эмоционально-ценностного отношения

к геноциду на оккупированных территориях РСФСР в годы Великой Отечественной войны;

- понимание необходимости и справедливости наказания нацистов и их пособников за преступления, совершенные на оккупированных территориях;

- организации активной исследовательской и проектной деятельности студентов, направленной на противодействие попыткам фальсификации истории Великой Отечественной войны.

Цель дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучении истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Цель освоения образовательного модуля «Великая Отечественная война: без срока давности» – сохранение исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников против мирного населения оккупированных территорий РСФСР в годы Великой Отечественной войны.

Задачи дисциплины «История России» заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, в политической организации общества;

- формирование гражданственности и патриотизма, стремление своими действиями служить интересам России, в т.ч. защите национальных интересов;

- воспитание чувства национальной гордости;

- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса, воспитание толерантности;

- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;

- формирование у студентов навыков самостоятельной работы с источниками;

- формирование навыков исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и

мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

- развитие умения логически мыслить, вести научные дискуссии;
- развитие навыков конспектирования первоисточников;
- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

- формирование навыков исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и

Задачи образовательного модуля «Великая Отечественная война: без срока давности»:

- формирование эмоционально-ценностного отношения к геноциду на оккупированных территориях РСФСР в годы Великой Отечественной войны;
- понимание необходимости и справедливости наказания нацистов и их пособников за преступления, совершенные на оккупированных территориях;
- организации активной исследовательской и проектной деятельности студентов, направленной на противодействие попыткам фальсификации истории Великой Отечественной войны.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет: 4 зачетные единицы (ЗЕ), 144 академических часа.

Виды учебной работы	очная форма обучения	очно-заочная обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (в часах)	144	144	144
Аудиторная работа (в часах):	90	50	50
Лекции (Л)	40	24	24
Практические занятия (ПЗ)	50	26	26
Самостоятельная работа (СР) (в часах):	27	67	85
Контроль	27	27	9
Форма итогового контроля по дисциплине	экзамен	экзамен	экзамен

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

Наименование разделов (включая темы)	Виды учебной работы и трудоемкость (в часах)					Оценочные средства	Результаты обучения
	Общее к-во часов	Контактная работа			СР		
		Всего часов	Л	ПЗ			
Тема 1. История как наука. Тема 2. Становление Древнерусской государственности (IX-XI вв.) Тема 3. Образование единого централизованного Российского государства в XV-XVI вв. Тема 4. Россия в XVI в.	12	8	4	4	8	Опрос, тестирование, рефераты, доклады	РОЗ УК-5.1
Тема 5. Россия на рубеже XVII в. Смутное время. Тема 6. Россия в XVII-XVIII вв. Тема 7. Россия в первой половине XIX в.	12	8	2	6	8	Тестирование, рефераты, доклады	РОЗ УК-5.1 РОВ УК-5.3
Тема 8. Россия во второй половине XIX в. 9. Россия в начале XX в.	12	8	4	4	8	Тестирование, рефераты, доклады	РОУ УК-5.2
Тема 10. Советское государство. 1917-1928. Тема 11. СССР во второй половине 20-х – 30-е годы XX века.	15	10	4	6	12	Тестирование, рефераты, доклады	РОУ УК-5.2
Тема 12. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.) Великая Отечественная война: без срока давности (тематический модуль).	36	36	16	20	26	Тестирование, рефераты, доклады	РОВ УК-5.3
Тема 13. СССР в условиях холодной войны (1946-1985) Тема 14. СССР в годы перестройки (1985-1991 гг.)	15	8	4	4	12	Тестирование, рефераты, доклады	РОУ УК-5.2 РОВ УК-5.3
Тема 15. Россия в 90-е годы XX века Тема 16. Россия на рубеже XX-XXI вв.	15	12	6	6	13	Тестирование, рефераты, доклады	РОЗ УК-5.1
Контроль: экзамен	27	-	-	-	-		

Всего по курсу часов:	144	90	40	50	27		
------------------------------	------------	-----------	-----------	-----------	-----------	--	--

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов (включая темы)	Виды учебной работы и трудоемкость (в часах)					Оценочные средства	Результаты обучения
	Общее к-во часов	Контактная работа			СР		
		Всего часов	Л	ПЗ			
Тема 1. История как наука. Тема 2. Становление Древнерусской государственности (IX-XI вв.) Тема 3. Образование единого централизованного Российского государства в XV-XVI вв. Тема 4. Россия в XVI в.	12	4	2	2	8	Опрос, тестирование, рефераты, доклады	РОЗ УК-5.1
Тема 5. Россия на рубеже XVII в. Смутное время. Тема 6. Россия в XVII-XVIII вв. Тема 7. Россия в первой половине XIX в.	12	4	2	2	8	Тестирование, рефераты, доклады	РОЗ УК-5.1 РОВ УК-5.3
Тема 8. Россия во второй половине XIX в. 9. Россия в начале XX в.	12	4	2	2	8	Тестирование, рефераты, доклады	РОУ УК-5.2
Тема 10. Советское государство. 1917-1928. Тема 11. СССР во второй половине 20-х – 30-е годы XX века.	20	8	4	4	12	Тестирование, рефераты, доклады	РОУ УК-5.2
Тема 12. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.) Великая Отечественная война: без срока давности (тематический модуль).	36	10	4	6	26	Тестирование, рефераты, доклады	РОВ УК-5.3
Тема 13. СССР в условиях холодной войны (1946-1985) Тема 14. СССР в годы перестройки (1985-1991 гг.)	20	8	4	4	12	Тестирование, рефераты, доклады	РОУ УК-5.2 РОВ УК-5.3
Тема 15. Россия в 90-е годы XX века Тема 16. Россия на рубеже XX-XXI вв.	25	12	6	6	13	Тестирование, рефераты, доклады	РОЗ УК-5.1

Контроль: экзамен	27	-	-	-	-		
Всего по курсу часов:	144	50	24	26	67		

Заочная форма обучения

Наименование разделов (включая темы)	Виды учебной работы и трудоемкость (в часах)					Оценочные средства	Результаты обучения
	Общее к-во часов	Контактная работа			СР		
		Всего часов	Л	ПЗ			
Тема 1. История как наука. Тема 2. Становление Древнерусской государственности (IX-XI вв.) Тема 3. Образование единого централизованного Российского государства в XV-XVI вв. Тема 4. Россия в XVI в.	12	4	2	2	8	Опрос, тестирование, рефераты, доклады	РОЗ УК-5.1
Тема 5. Россия на рубеже XVII в. Смутное время. Тема 6. Россия в XVII-XVIII вв. Тема 7. Россия в первой половине XIX в.	12	4	2	2	8	Тестирование, рефераты, доклады	РОЗ УК-5.1 РОВ УК-5.3
Тема 8. Россия во второй половине XIX в. 9. Россия в начале XX в.	12	4	2	2	8	Тестирование, рефераты, доклады	РОУ УК-5.2
Тема 10. Советское государство. 1917-1928. Тема 11. СССР во второй половине 20-х – 30-е годы XX века.	20	8	4	4	12	Тестирование, рефераты, доклады	РОУ УК-5.2
Тема 12. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.) Великая Отечественная война: без срока давности (тематический модуль).	36	10	4	6	26	Тестирование, рефераты, доклады	РОВ УК-5.3
Тема 13. СССР в условиях холодной войны (1946-1985) Тема 14. СССР в годы перестройки (1985-1991 гг.)	20	8	4	4	12	Тестирование, рефераты, доклады	РОУ УК-5.2 РОВ УК-5.3
Тема 15. Россия в 90-е годы XX века Тема 16. Россия на рубеже XX-	25	12	6	6	13	Тестирование, рефераты,	РОЗ УК-5.1

XXI вв.						доклады	
Контроль: экзамен	9	-	-	-	-		
Всего по курсу часов:	144	50	24	26	85		

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. История как наука.

Предмет, цели и задачи дисциплины «История России». Основные принципы и категории исторического познания. Функции исторического знания: познавательная, политическая, мировоззренческая, воспитательная и др. Методология исторической науки: цивилизационный (многовекторный), формационный (линейный) и циклический подходы к изучению истории. Методы исторического познания. Понятие и классификация исторических источников. Россия как многонациональное и многоконфессиональное единство. Факторы, определившие особенности исторического развития России: геополитический, природно-климатический, социальный, культурно - религиозный и др. Проблема выбора пути развития. Место и роль России в мировой истории. Россия – неотъемлемая часть всемирной истории.

Тема 2. Становление Древнерусской государственности (IX-XI вв.)

Влияние культурного наследия античной цивилизации на дальнейшее развитие народов. Великое переселение народов. Ареал расселения древних народов в пределах исторических границ России. Происхождение и первоначальное расселение славян, организация их жизни, быта, верований. Основные регионы расселения славян в III-IX вв. Образование трех славянских ветвей – западной, восточной и южной. Проблема этногенеза восточных славян. Великий водный путь «из варяг в греки» - главный стержень экономической, политической и культурной жизни восточного славянства.

Образование Древнерусского государства. «Норманнская теория» происхождения Древнерусского государства, ее исторический анализ и критическое осмысление. Правление Олега. Объединение Новгорода и Киева, возникновение Киевской Руси: становление политического и социального строя, основные категории зависимого населения. Духовная культура Руси. Принятие восточного христианства (православия) при Владимире Святославиче: предпосылки, последствия и историческое значение. Распространение ислама. Расцвет Киевской Руси при Ярославе Мудром. «Русская Правда» - первый письменный свод законов Древнерусского государства. Внешнеполитическое положение Руси: византийско-древнерусские связи, взаимоотношения с государствами

западной Европы. Русь и кочевники.

Феодальная раздробленность как закономерная стадия развития государства, ее причины в русских землях. Формирование основных политических центров. Владимиро-Суздальское княжество: правители, борьба за власть. Новгородская боярская республика - особенности экономической и общественно-политической организации. Галицко-Волынское княжество – борьба за главенство над русскими землями.

Культура Руси до монгольского нашествия. Особенности развития русской культуры в IX-XII вв. Письменность, просвещение. Литература, устное народное творчество. Ремесло. Архитектура. Живопись и скульптура. Памятники культуры Киевской Руси.

Складывание древнерусской народности - итог развития Древнерусского государства и княжеств-государств периода удельной раздробленности. Ее характерные черты - общая территория, единый язык и религия, близость материальной и духовной культуры, относительное политическое единство.

Борьба русских земель и княжеств с монгольским завоеванием и крестоносцами в XIII в. Образование Монгольского государства, завоевательные походы Чингисхана. Битва на р. Калке. Завоевание Северо-Восточной Руси. Взятие Киева. Поход Батыя в Европу.

Борьба с агрессией крестоносцев. Невская битва. Ледовое побоище.

Русские земли под властью Золотой Орды. Дискуссии по проблеме влияния татаро-монгольского ига на развитие Руси. Последствия татаро-монгольского нашествия и золотоордынского ига для Руси в экономической, социальной, правовой и духовно-нравственной сфере.

Тема 3. Образование единого централизованного Российского государства в XV-XVI вв.

Предпосылки образования единого государства. Подъем производительных сил в сельском хозяйстве и ремесле. Развитие торговли и экономических связей между княжествами. Утверждение поместной системы землевладения. Необходимость освобождения страны от монголо-татарской зависимости и обороны страны от внешней опасности. Преобладание политических факторов в ускорении объединительного процесса.

Возвышение Москвы, ее роль в объединении русских земель и создании централизованного государства. Роль Ивана Калиты, Дмитрия Донского в объединительном процессе и освобождении русских земель от татаро-монгольского ига. Москва и Литва за объединение русских земель. Феодальная война во второй четверти XV в. и ее уроки.

Завершение объединения русских земель в централизованное

государство в конце XV-начале XVI вв. Иван III – «государь всея Руси». Присоединение Новгорода и Пскова к единому государству. Роль православной церкви в объединительном процессе. Значение поместного землевладения в усилении роли государства. Создание централизованной системы государственного управления. Функции Боярской думы и приказов. Местничество. Свержение ига Золотой Орды и восстановление независимости страны. Судебник 1497 г. – новый свод законов единого государства. Начало юридического оформления крепостного права. Сущность идеи «Москва – третий Рим».

Тема 4. Россия в XVI в.

Противоречивый характер правления Ивана IV Грозного. Реформы Избранной рады (1549-1560), складывание сословно - представительной монархии. Судебник 1550 г. Военная реформа. Земская реформа (1555-1556). Рост государственных налогов и реформа налогообложения. Новая единица поземельного обложения – «большая московская соха». Приказы - органы центрального управления отдельными видами деятельности.

Стоглавый собор (1551).

Опричнина: причины, сущность и последствия. Значение опричнины в становлении самодержавия.

Внешнеполитическая деятельность московских государей. Расширение территории за счет земель Золотой Орды: Казанского и Астраханского ханств. Присоединение и освоение Сибири. Ливонская война (1558-1583), ее итоги.

Российская культура, быт и нравы российского общества в XVI – XVII вв. Проявления светских элементов в культуре. Летописание. Начало книгопечатания. Зодчество. Живопись. Архитектура. Описание территории страны и земель. Образование и научные знания. Литература. Театр. Музыка.

Тема 5. Россия на рубеже XVII в. Смутное время.

Социально-экономический и политический кризис в России в конце XVI – начале XVII вв. «Смутное время»: основные причины и этапы. Закрепощение крестьян. Царь Федор Иванович, Борис Годунов. Восстание Хлопка, И.И. Болотникова. Василий Шуйский. Семибоярщина. Истоки самозванчества и польско-литовской и шведской интервенции. Первое и второе земские ополчения. К. Минин и Дм. Пожарский. Роль казачества. Избрание на царство Михаила Романова. Значение «Смутного времени» для дальнейшего развития России.

Тема 6. Россия в XVII-XVIII вв.

Внутренняя и внешняя политика царской династии Романовых в XVII в. Укрепление самодержавной власти. Геополитическое положение России в

XVII в., осознание необходимости преобразований и преодоления отсталости России от европейских стран.

Царь Алексей Михайлович (1645-1676). Соборное уложение 1649 г. – юридическое оформление крепостного права. Развитие товарного производства и рыночных связей, внутренней и внешней торговли. Возникновение мануфактурного производства. Начало формирования единого всероссийского рынка.

Основные направления и задачи внешней политики. Украина и Россия накануне освободительной борьбы 1648-1654 гг. Запорожская Сечь. Богдан Хмельницкий. Зборовской мир (1649). Белоцерковский мир (1651). Переяславская рада (1654). Историческое значение воссоединения Украины с Россией.

Бунташный век. Городские восстания середины XVII в. Медный бунт 1662 г. Крестьянская война под руководством С.Т. Разина (1670-1671). Церковные реформы Никона. Раскол. Старообрядчество. Соловецкое восстание (1668-1676). Протопоп Аввакум.

Экономические и социально-политические предпосылки модернизации России в XVIII в. Основные реформы Петра I, их цели, содержание, результаты: административно-территориальная реформа, реформа центральных органов власти и управления, реформа армии, создание флота, зарождение мануфактурно-промышленного производства в России, становление светского образования и науки, преобразования в сфере культуры и быта. Северная война (1700-1721). Ништадтский мир (1721). Выход к Балтийскому морю. Утверждение абсолютизма в России и превращение ее в империю. Оппозиция реформам Петра I. Народные восстания. Историческое значение реформ Петра I.

Дворцовые перевороты, их влияние на экономическое и политическое развитие страны. Роль гвардии. Фаворитизм. Политика Екатерины I, Анны Иоанновны, Елизаветы Петровны, Петра III. Польско-русская война (1733-1735), русско-турецкая война (1735-1739), русско-шведская война (1741-1743). Начало присоединения Казахстана к России. Семилетняя война (1756-1763).

Эпоха «просвещенного абсолютизма» Екатерины II (1762-1796). Внутренняя политика. Уложенная комиссия. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. «Золотой век» российского дворянства. Социальная поляризация общества. Чумной бунт (1771). Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева (1773-1775).

Задачи внешней политики. Итоги русско-турецкой войны (1768-1774) – выход к Черному морю, начало освоения Новороссии (юга Украины),

основание городов Екатеринослав (1778, ныне Днепропетровск), Херсон (1778); Азов, Керчь, Кубань и Кабарда в составе России. Крым – владение России (1783). Русско-турецкая война (1787-1791) - основание городов Николаев (1789), Одесса (1795), Екатеринодар (1793, ныне Краснодар) и др. Участие России в разделах Польши. Повышение международного авторитета Российской империи и ее ведущая роль в решении европейских политических проблем.

Культура, просвещение и наука в XVIII в. Светскость, рационалистическое мировоззрение, открытость и демократизм в контактах с культурами других стран и народов. Становление классицизма. Возникновение светской школы. Введение гражданского печатного шрифта вместо церковнославянского (1708). Наука и техника. Открытие Академии наук (1725), основание Московского университета (1755). Архитектура и градостроительство. Скульптура. Живопись. Театр.

Тема 7. Россия в первой половине XIX в.

Противоречивый характер внутренней и внешней политики Павла I.

Общественно-политическая модернизация России в годы царствования Александра I (1801-1825). Деятельность «Негласного комитета». Указ о «вольных хлебопашцах». Реформа государственного управления, системы образования. Образование министерств. Деятельность М.М. Сперанского. Создание Государственного совета. Сопротивление реформам. «Аракчеевщина». Военные поселения.

Внешняя политика России в первой четверти XIX в. Войны России с Турцией (1806-1812) и Ираном (1804-1813). Отечественная война 1812 г. с Наполеоном. Историческое значение войны. Заграничные походы русской армии в 1813-1814 гг. Венский конгресс. Священный союз. Присоединение Закавказья, Бессарабии, Финляндии, герцогства Варшавского (Царства Польского).

Общественная мысль и общественные движения в России. Складывание политической оппозиции самодержавию. Движение декабристов: их организации и программы, оценка их деятельности.

Россия в годы царствования Николая I (1825-1855). Кодификация законов. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственных крестьян П.Д. Киселева (1837-1841). Денежная реформа Е.Ф. Канкрин. Основные направления общественного движения: консервативное - «теория официальной народности» графа С.С. Уварова: православие, самодержавие, народность; либеральное: западники и славянофилы; радикальное – петрашевцы. А.И Герцен и теория общинного социализма. Польский вопрос. Национально-освободительная борьба народов Северного Кавказа.

Внешняя политика. Русско-турецкая война (1828-1829), русско-иранская война (1826-1828). Присоединение Северного Кавказа к России. Крымская война (1853-1856): причины, соотношение сил, ход военных действий. Парижский мир (1856).

Культура России в первой половине XIX в. Города – основные культурные центры. Просвещение и образование. Наука. Просветительская деятельность. «Золотой век» русской литературы. Театр. Балет. Музыка. Живопись и скульптура. Архитектура и градостроительство.

Тема 8. Россия во второй половине XIX в.

Наращение социально-экономических и политических противоречий в российском обществе к середине XIX в. Александр II как император-реформатор. Буржуазные реформы 1860-1870-х гг. Отмена крепостного права, ход, противоречия и историческое значение. Земская, городская, судебная, военная, образовательная и др. реформы. Формирование начал гражданского общества. Особенности экономики и социальной структуры. Развитие сельского хозяйства, промышленности, транспорта, торговли в пореформенное время. Завершение формирования всероссийского рынка. Становление индустриального общества. Основные этапы его развития в западноевропейских странах и особенности этого процесса в России.

Общественная мысль и общественные движения во второй половине XIX в. Оформление трех основных политических течений: дворянско-консервативного, буржуазно-либерального и революционно-демократического. Русская интеллигенция, ее роль в общественно-политической жизни России. Революционные демократы 1860-х гг. Распространение социалистических идей. Идеология и практика народничества, бунтарское, пропагандистское и заговорщицкое течения. Теоретики крестьянского социализма М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев. С.Г. Нечаев. «Хождение в народ». Убийство Александра II. Распространение марксизма в России. Г.В. Плеханов и группа «Освобождение труда». Рабочее движение в России и первые рабочие организации. Российская социал-демократия, ее основные направления – экономизм и легальный марксизм, меньшевизм и большевизм, и их лидеры: П.Б. Струве, Ю.О. Мартов, В.И. Ленин.

Внешняя политика России во второй половине XIX в. Союз трех императоров. Присоединение Средней Азии к России. Восточный кризис и русско-турецкая война 1877-1878 гг. Сан-Стефанский мирный договор. Берлинский конгресс. Договор о постоянном мире и дружбе с Японией (1855). Айгуньский (1858) и Пекинский (1860) договора с Китаем. Уступка (продажа) Россией полуострова Аляска США (1867).

Внутренняя политика Александра III. Аграрный вопрос. Голод 1891-1892 гг. Промышленный подъем. Фабричное законодательство. Контрреформы. Введение института земских начальников. Циркуляр о «кухаркиных детях» (1887). Новый университетский устав. Временные правила о печати.

Культура и просвещение во второй половине XIX в. Начальное, среднее и высшее образование. Наука. Печать. Литература. Изобразительное искусство. Музыка. Архитектура. Театр. Вклад в мировую культуру.

Тема 9. Россия в начале XX в.

Внутренняя политика Николая II. Территория, население и социально-экономическое положение страны. Усиление темпов индустриального развития и углубление кризиса аграрной экономики. Экономические программы Н.Х. Бунге, С.Ю. Витте. Русско-японская война 1904-1905 гг.: характер и причины поражения. Портсмутский мир.

Первая российская революция (1905–1907 гг.): причины, этапы, итоги. Манифест «Об усовершенствовании государственного порядка» от 17 октября 1905 г. Сущность и особенности конституционной монархии. Формирование политических партий: их генезис, классификация, программные установки. Создание Государственной Думы, начало российского парламентаризма. Третьиюньская политическая система. Парламентская тактика политических партий. Деятельность Государственного совета, Государственной думы и Совета министров. Реформы П.А. Столыпина, ее сущность, результаты и историческое значение. Экономический подъем в России 1909–1913 гг. Капиталистическая индустриализация, развитие монополистического капитализма.

Неравномерность и противоречивость мирового развития на рубеже XIX–XX вв. Складывание военно-политических блоков: Тройственного союза (Германия, Австро-Венгрия, Италия) и Антанты (Великобритания, Франция, Россия). Россия в условиях первой мировой войны и общенационального кризиса. Самодержавие и либеральная оппозиция. Февральская революция 1917 г. Свержение самодержавия, конец династии Романовых. Создание новых органов власти. Феномен двоевластия. Кризисы Временного правительства.

«Серебряный век» русской культуры». Просвещение и образование, наука и техника, живопись и скульптура, архитектура, литература, кино, театр и музыка в условиях капиталистической модернизации российского общества.

Тема 10. Советское государство. 1917-1928.

Причины и факторы победы Октябрьской революции, ее оценка в

советской, зарубежной и современной литературе. II Всероссийский съезд Советов, формирование высших органов советской власти, ВЦИК и Совет народных комиссаров (СНК). Принятие первых декретов о власти, мире, земле, национализации собственности. Роспуск Учредительного собрания. Брестский мир. Конституция РСФСР 1918 г. Утверждение однопартийной политической системы. Советская национальная политика: содержание и особенности. «Декларация прав народов России».

Россия в условиях гражданской войны и иностранной военной интервенции, их причины, этапы, результаты, уроки и последствия. Причины победы большевиков. Военно-политический союз советских республик. Политика «военного коммунизма». Голод 1921-1922 гг.

Политический кризис начала 20-х гг. Переход к нэпу. Образование СССР. Конституция 1924 г. Национально-государственное строительство. Религиозная политика.

Тема 11. СССР во второй половине 20-х – 30-е годы XX века.

Курс большевистской партии на строительство социализма в одной стране. Формирование административно-командной системы. Конституция 1936 г. и борьба с «врагами народа».

Форсированная индустриализация страны в 1928-1940 гг.: предпосылки, источники, накопления, методы, темпы. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее социально-экономические последствия. Голод 1932-1933 гг. Итоги строительства социализма в годы предвоенных пятилеток.

Основные принципы, трудности и противоречия внешней политики СССР. Пересмотр доктрины мировой пролетарской революции. СССР на Генуэзской и Гаагской конференциях. Договор в Рапалло. Полоса признания Советского Союза. Вступление СССР в Лигу Наций. Трудности создания системы коллективной безопасности. Советско-германские соглашения 1939 г. и их политические последствия. Начало Второй мировой войны. Война с Финляндией. Присоединение западной Украины и западной Белоруссии, вхождение Прибалтики, Бессарабии и Северной Буковины в состав СССР,

Культурная и церковная политика советской власти. Ликвидация неграмотности и создание эффективной системы народного образования. Развитие науки и техники. Духовная жизнь советского общества. Военно-патриотическая подготовка населения к войне.

Тема 12. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.) Великая Отечественная война: без срока давности (тематический модуль по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию молодежи).

Периодизация Великой Отечественной войны. Начальный этап войны. Политические цели и военные планы фашистской Германии. Соотношение военных сил. Превращение страны в единый боевой лагерь. Образование чрезвычайных органов государственного руководства. Мобилизация населения. Всенародная помощь фронту. Формирование народного ополчения. Причины поражений Красной Армии летом и осенью 1941 г. Образование антигитлеровской коалиции. Военно-политическое значение поражения немецких войск под Москвой. Срыв гитлеровского плана «молниеносной» войны. Поражение Красной Армии весной и летом 1942 г.: причины и последствия.

Разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом – начало коренного перелома в Великой Отечественной войне. Мобилизация народного хозяйства. Партизанская война в тылу врага. Сражение на Курской дуге – завершение коренного перелома в Великой Отечественной войне. Встреча глав правительств «Большой тройки» в Тегеране (28 ноября – 1 декабря 1943 г.). Вопросы открытия второго фронта в Европе и ее послевоенного устройства.

Завершающий этап войны (1944-1945). Изгнание врага с советской территории. Освободительная миссия советских войск. Открытие союзниками второго фронта в Европе. Разгром фашистской Германии. Вопросы послевоенного устройства на конференциях в Ялте и Потсдаме. Вступление СССР в войну с Японией. Разгром Квантунской армии. Всемирно-историческое значение победы советского Союза в Великой Отечественной войне. Консолидация советского общества в годы войны. Патриотизм и дружба народов – важнейшие факторы победы. Урегулирование государственно-церковных отношений. Цена и уроки Победы. СССР – вторая сверхдержава. Освещение Великой Отечественной войны в советской, зарубежной и современной литературе.

Раздел 1. Идеологические и институциональные основы нацистских преступлений против человечности на оккупированных территориях РСФСР. Расовая теория и идеология завоевания «жизненного пространства». Националистические и евгенические учения как основа политики уничтожения. История политики германизации оккупированных территорий. Антисемитизм в политике нацистов. Подготовка Германии к войне. Механизмы уничтожения: формирование охранных отрядов, создание системы концентрационных лагерей. Приказы и директивы об уничтожении населения. Курс на уничтожение всех форм советской государственности и массовое истребление местных жителей. Организационные основы осуществления расистской стратегии планомерного уничтожения населения

СССР («война на уничтожение»).

Раздел 2. Преступления против мирного населения на оккупированных территориях РСФСР. Нацистский оккупационный режим, наказания за его нарушения. Зондеркоманды. Трудовая повинность. Преступления гитлеровцев против советских граждан. Преступления против женщин. Преступления против детства. Трудовые лагеря для детей. Использование детей для забора крови раненым фашистам. Преступления нацистов против лиц с особыми потребностями в развитии. Судьба пациентов клиник для душевнобольных. Лагеря уничтожения: система управления, организации жизни заключенных, применения наказаний. Нацистский плен. Уничтожение военнопленных и медицинские эксперименты над заключенными.

Раздел 3. Геноцид как международное преступление. Организация расследования преступлений немецко-фашистских войск и их пособников. 4-е управление НКВД СССР. Создание Чрезвычайной государственной комиссии по установлению и расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков и их сообщников (ЧГК) (2 ноября 1942 г.). Указ Президиума Верховного Совета СССР «О мерах наказания для немецко-фашистских злодеев, виновных в убийствах и истязаниях советского гражданского населения и пленных красноармейцев, для шпионов, изменников Родины из числа советских граждан и для их пособников» (19 апреля 1943 г.). Судебные процессы над военными преступниками на территории СССР (1943–1947 гг.). Становление и закрепление понятия «геноцид» в международном праве. Лондонская конференция 1945 г., учреждение Международного Военного трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси. Нюрнбергский процесс. «Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него» (9 декабря 1948 г.). Расследование преступлений нацистов и судебные процессы после Нюрнберга. Международные пакты о гражданских, политических, экономических, социальных и культурных правах. Конвенция о неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечества. Принципы международного сотрудничества в отношении обнаружения, ареста, выдачи и наказания лиц, виновных в военных преступлениях и преступлениях против человечества. Отражение нюрнбергских принципов в Римском статуте Международного уголовного суда. Международный уголовный суд. Место геноцида в системе преступлений против мира и безопасности человечества. Юрисдикция по делам о геноциде. Проблемы регламентации и реализации международной ответственности за преступления геноцида.

13. СССР в условиях холодной войны (1946-1985)

Послевоенное развитие мирового сообщества. Распад антигитлеровской коалиции. Начало «холодной» войны. Формирование и противостояние двух военно-политических блоков: НАТО и Варшавского договора. Трудности восстановления и развития народного хозяйства. Ликвидация атомной монополии США. Образование социалистического лагеря.

Попытки обновления «государственного социализма» в 1953-1964 гг. Начало десталинизации советского общества. «Оттепель» в духовной сфере. Значение XX и XXII съездов КПСС в определении основных направлений развития советского общества. Усиление конфронтации двух мировых систем. Карибский кризис (1962).

Власть и общество в 1964-1985 гг. Л.И. Брежнев и его преемники. Конституция СССР 1977 г. Консервация административно-командной системы управления: огосударствление, деградирование отношений собственности, отсутствие нормальных хозяйственных стимулов, высокая степень милитаризации экономики, искажение трудовых мотиваций, социальное иждивенчество. Хозяйственная реформа и причины ее неудачи. Продовольственная проблема. Научно-техническая революция и ее влияние на ход общественного развития.

Население СССР. Национальная и социальная политика. Размывание официальной идеологии. Образование, наука и культура в условиях «развитого социализма». Нарастание оппозиционных настроений в обществе.

Динамика внешнеполитического курса страны. Противостояние в «холодной войне». Гонка вооружений. Разрядка международной напряженности. Симптомы кризиса мировой системы социализма – события в Польше, ГДР, Венгрии, Чехословакии. СССР и страны «третьего» мира. Война в Афганистане и ее последствия.

14. СССР в годы перестройки (1985-1991 гг.)

М.С. Горбачев: явные и скрытые цели перестройки. Начальный этап реформ (1985-1986 гг.). Курс на ускорение социально-экономического развития страны: иллюзии и реальность. Кадровая «революция». Борьба против пьянства и алкоголизма. Чернобыльская катастрофа.

Попытки демократизация общества в 1987-1990 гг.: гласность, реформа государственно-политической системы и экономики. Реабилитация репрессированных. Обострение межэтнических и межреспубликанских противоречий. Нарастание противостояния между руководством СССР и Российской Федерации. «Новое политическое мышление и ухудшение геополитического положения СССР. «Бархатные» революции в социалистических странах Европы.

Кризис власти в 1991 г. Референдум о сохранении СССР: вопросы и ответы. Подготовка нового союзного договора. Ликвидация Совета Экономической Взаимопомощи и Организации стран Варшавского Договора. Распад и разложение КПСС. «Парад суверенитетов». Попытка государственного переворота (август 1991 г.) и ее провал. Беловежские соглашения - победа коллективного Запада в «холодной» войне. Внутренние и внешние причины распада и ликвидации СССР: уроки и последствия. Образование СНГ.

Культура в годы «перестройки» советского общества. Освобождение культуры, науки и образования от идеологического нажима. Преображение художественной жизни. Философское осмысление советского прошлого в искусстве, кино, театре, литературе.

15. Россия в 90-е годы XX века

Внутренняя политика. Россия на пути радикальной политической и социально-экономической модернизации. Становление президентской власти. Приоритетные задачи внутренней политики и пути ее решения. Политическая борьба в российском обществе. Конституционный кризис. Октябрьские события 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации (декабрь 1993 г.). Упразднение органов Советской власти. Выборы в Государственную Думу.

Либеральные рыночные реформы в экономике. «Шоковая терапия» 1992-1998 гг. и ее итоги и социальные последствия. Форсированная приватизация собственности и складывание бюрократического капитализма. Криминализация экономической жизни. Социальная цена и первые результаты реформ.

Федеративные отношения и национальная политика. Федеративный договор 31 марта 1992 г. Межэтнические конфликты. Чеченская война. Проблемы формирования гражданского общества и правового государства.

Внешнеполитическая деятельность в условиях ухудшения геополитического положения России в Европе и в мире. Военно-политическое и экономическое сотрудничество со странами СНГ. Отношения России со странами НАТО и ЕЭС. Россия в системе мировой экономики и международных отношений.

Коммерциализация и вестернизация культуры. Проникновение рыночных отношений в сферу образования и науки. Восстановление важнейших объектов культуры страны.

16. Россия на рубеже XX-XXI вв.

Избрание президентом РФ В.В. Путина. Поиск новых ориентиров в 2000-2008 гг. Курс на укрепление государственности и вертикали власти.

Обеспечение гражданского согласия. «Равноудаление олигархов» от власти. Улучшение делового климата в стране. Развитие оборонно-промышленного комплекса (ОПК). Социальная направленность реформ. Федеральная и национальная политика. Проблема чеченского урегулирования.

Новые черты во внешней политике России – прагматизм, учет национальных интересов. Борьба с международным терроризмом. Сотрудничество в рамках «Большой восьмерки», НАТО, ОБСЕ, ЕС, МВФ и др. Многосторонние и двусторонние контакты России со странами СНГ. Поддержка российской диаспоры за рубежом.

Внутренняя политика России в 2008-2022 гг. Президентская власть в России. Выборы депутатов Государственной Думы. Многопартийная политическая система. Поиск национальной идеи и идеологии. Государственно-религиозные отношения. Региональная и национальная политика. Основные реформы в экономике и социальной сфере. Реализация федеральных целевых программ. Национальные проекты «Здоровье», «Доступное и комфортное жилье», «Развитие агропромышленного комплекса». Поддержка малого и среднего предпринимательства. Борьба с коррупцией. Программа импортозамещения. Коронавирусная инфекция: меры профилактики и лечения.

Внешняя политика. Глобальные проблемы человечества и место России в системе международных политических и экономических отношений. Мюнхенская речь В.В. Путина. Интеграционные объединения со странами СНГ - ОДКБ, Евразийское экономическое сообщество (ЕврАзЭС). Союзное государство России и Белоруссии. Российско-украинские отношения. «Оранжевая» революция на Украине. Всенародный референдум и воссоединение Крыма с Россией.

Россия и страны БРИКС – движение в сторону многополярного мира. Россия в G20. Сотрудничество в рамках ШОС. Выход США из договоров по сдерживанию ядерной угрозы. Санкционная политика США и ЕС в отношении России и ее ответные меры. Исламский мир и Россия. Перспективы России на международной арене.

Культура, образование и наука в национальных проектах и федеральных целевых программах. Международный обмен знаниями, информацией, технологиями.

5. Содержание оценочных средств текущего контроля, соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме: реферата, практических работ (докладов), тестирования.

5.1. Реферат, практические работы (доклады)

№ пп	Темы рефератов, докладов:	Коды индикаторов компетенций
1.	Тема 1. История как наука. Тема 2. Становление Древнерусской государственности (IX-XI вв.) Тема 3. Образование единого централизованного Российского государства в XV-XVI вв. Тема 4. Россия в XVI в. 1. Формационный подход в исторической науке в трактовке марксизма. 2. Формационный подход в исторической науке в трактовке технократов. 3. Цивилизационный подход в исторической науке в трактовке Н. Данилевского, К. Леонтьева, «евразийцев» и А. Тойнби. 4. Н. М. Карамзин, С. М. Соловьев, В. О. Ключевский: сравнительная характеристика великих российских историков. 5. Норманнская и антинорманнская теории образования Древнерусского государства. 6. Крещение Руси (предпосылки, особенности, историческое значение). 7. «Русская Правда» как памятник древнерусского законодательства. Ее особенности по сравнению с «Салической Правдой». 8. Великий Новгород – средневековая республика в структуре феодальной Руси. 9. Золотая Орда: ига или «симбиоз»? 10. Великое княжество Литовское – несостоявшийся центр объединения Руси? 11. Особенности процесса централизации Российского государства и его последствия. 12. Абсолютные монархии в России и во Франции в годы правления Екатерины Великой и Людовика XIV: сходства и различия. 13. «Москва – Третий Рим» как идеология Московского государства (истоки, содержание, последствия). 14. Опричнина Ивана Грозного (причины, события, итоги). Противоречия личности и исторической роли Ивана Грозного.	РОЗ УК-5.1
2.	Тема 5. Россия на рубеже XVII в. Смутное время. Тема 6. Россия в XVII-XVIII вв. Тема 7. Россия в первой половине XIX в. 1. Феномен казачьего сословия в России и его историческая эволюция. 2. Освоение русскими Сибири и его историческое значение. 3. «Смутное время» в сравнении со средневековыми гражданскими войнами на Западе (война Алой и Белой розы в	РОЗ УК-5.1 РОВ УК-5.3

	Англии, гугенотские войны во Франции, Тридцатилетняя война в Германии). 4. Крепостное право в России (причины, этапы формирования, специфические черты, последствия). 5. Раскол Русской православной церкви: предпосылки, особенности по сравнению с протестантской Реформацией на Западе, последствия. 6. Реформы Петра Великого, их противоречия и историческое значение. 7. Загадки масонства в России. 8. Войны России с Наполеоном и их последствия.	
3.	Тема 8. Россия во второй половине XIX в. Тема 9. Россия в начале XX в. 1. Движение декабристов: особенности, противоречия, светлые и темные стороны. 2. Режим Николая I как высшая форма военно-полицейского государства в сословно-монархической форме; причины ее военно-политического фиаско. Характеристика и противоречия личности Николая I. 3. Славянофилы и западники: сравнительная характеристика. 4. От Третьего отделения – к Департаменту полиции: становление и эволюция русской тайной полиции. 5. Освободительные реформы Александра II: причины, особенности (по сравнению с буржуазными революциями на Западе), противоречия и историческое значение. 6. Движение народников и его эволюция от пропаганды к террору. 7. Правда и вымысел в отражении революционного движения в романе «Бесы» Ф.М. Достоевского. 8. Состав и особенности Российской империи как многонационального государства. 9. Центр Сибири 2-й половины XIX – начала XX вв. 10. Экономические реформы графа С.Ю. Витте.	РОУ УК-5.2
4.	Тема 10. Советское государство. 1917-1928. а. Тема 11. СССР во второй половине 20-х – 30-е годы XX века. 1. Столыпинская аграрная реформа (предыстория, содержание, противоречия, результаты). 2. С. Ю. Витте и П. А. Столыпин: сравнительная характеристика двух реформаторов (жизненный путь, образовательный и интеллектуальный уровень, черты личности, харизма, идейные позиции, достижения, методы, результаты деятельности, личная роль). 3. Третьеиюньская монархия (законодательство, структура власти, роль и место Государственной думы).	РОУ УК-5.2

	4. Экономика России накануне Первой русской революции в цифрах и фактах. 5. Финансово-промышленная олигархия в России начала XX в. 6. Общественно-политический кризис накануне Великой русской революции. 7. Высшая школа Российской империи до 1917 г. 8. Политическое лицо российской профессуры конца XIX – начала XX вв. и в Гражданской войне. 9. Демократический путь в русской революции и Гражданской войне. 10. В.И. Ленин и М. Робеспьер: сравнительная характеристика. 11. Белое движение в Гражданской войне (программа, социальные опоры, роль военных). 12. А. В. Колчак и А. И. Деникин: сравнительная характеристика. 13. Интеллигенция и революция. 14. Трагедия русского офицерства в Гражданской войне: по разные стороны баррикад. 15. Анна Тимирева и Мария Бочкарева – две замечательные женщины России XX века. 16. Политическая борьба в СССР в 20-30-е годы (группировки в руководстве партии, этапы борьбы, «большой террор» 1937-1938 гг., итоги). 17. Сталинская экономическая модернизация (свертывание НЭПа, коллективизация, индустриализация, ее источники и противоречия, итоги). 18. Сталинский режим как высшая форма тоталитарного общества. 19. От Чека до КГБ: становление и развития советских спецслужб.	
5.	Тема 12. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.) Великая Отечественная война: без срока давности (тематический модуль). 1. Советская разведка во Второй мировой войне. 2. Сравнительные биографии выдающихся полководцев Великой Отечественной войны: Г. К. Жуков, К. К. Рокоссовский, И. С. Конев, А. М. Василевский (по схеме). 3. СССР и союзники во Второй мировой войне: взаимоотношения и противоречия. 4. Трансформация идеологии большевизма от В. И. Ленина к И. В. Сталину, ее причины (национальный вопрос – от космополитизма к ультрапатриотизму; классовый вопрос – от «диктатуры пролетариата» к «конституции общенародного государства» 1936 г.;	РОВО УК-5.3

	вопрос о церкви – от гонений к использованию). 5. И. В. Сталин и Мао Цзэдун: сравнительная характеристика (по плану). 1. Политика «обеспечения жизненного пространства» германской нации 2. Преступления против человечности 3. Проблема суда и наказания нацистских преступников 4. Нюрнбергский трибунал: историческое значение и уроки для современности 5. Немецко-фашистская политика геноцида на оккупированной территории годы Великой Отечественной войны. 6. Деятельность гестапо на оккупированной территории РСФСР. 7. Нацистская пропаганда и агитация на оккупированной территории РСФСР. 8. Нацистские зверства в фотодокументах. 9. Трагедия мирного населения на оккупированных территориях РСФСР в кинодокументах. 10. Освещение преступлений против мирного населения на страницах периодических изданий 11. Деятельность карательных отрядов на оккупированной территории РСФСР. 12. Пытки как способ истребления мирного населения РСФСР в годы Великой Отечественной войны. 13. Расследование преступлений оккупантов. 14. Геноцид мирного населения на оккупированной территории РСФСР в исторических исследованиях. 15. Судьба семей нацистских преступников. 16. Ликвидация последствий нацистского оккупационного режима после освобождения территории. 17. Концентрационные лагеря на оккупированной территории РСФСР. 18. Военные преступники, осужденные на Нюрнбергском процессе. 19. Деятельность миссии Прибалтийского экзархата на Северо-Западе РСФСР. 6. Участие Русской православной церкви в жизни мирного населения на оккупированной территории РСФСР. 7. Преступления нацистов и их пособников против детства. 8. «Умер в немцах»: угон населения на принудительные работы как способ реализации политики геноцида мирного населения оккупированных территорий РСФСР. 9. Судьба женщин на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны. 10. Установление нацистских «порядков» на оккупированной территории РСФСР.	
--	--	--

	11. Повседневная жизнь мирного населения на оккупированной территории РСФСР. 12. «Русские Хатыни»: сожженные деревни на оккупированной территории РСФСР. 13. «Летопись предательства»: пособники нацистов на оккупированной территории РСФСР. 14. «Фабрики смерти» на оккупированной территории РСФСР. 15. «Мы помним»: места массовых захоронений граждан, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны. 16. «Живой щит»: старики, женщины и дети как заложники нацистов и их пособников на оккупированной территории РСФСР. 17. Преступления фашистов в храмах на оккупированной территории РСФСР. 18. Грабеж местного населения на оккупированной территории РСФСР. 19. Модели выживания населения на оккупированных территориях РСФСР. 20. «Место памяти»: увековечение памяти жертв нацистов и их пособников. 21. Последствия гитлеровского режима на оккупированной территории РСФСР. 22. Судьбы малолетних узников нацистских концлагерей. 23. Деревня, которой нет на карте.	
6.	Тема 13. СССР в условиях холодной войны (1946-1985) Тема 14. СССР в годы перестройки (1985-1991 гг.) 1. А.Ф. Керенский и М.С. Горбачев: сравнительная характеристика. 2. Внешняя политика Советского Союза в 1945-1985 гг. («холодная война» и ее неизбежность, формирование двух международных лагерей, влияние на экономику, ядерные потенциалы СССР и США, итоги). 3. Военно-промышленный комплекс в СССР в 1945-1985 гг. (обстоятельства возникновения, структура, особенности работы, роль в экономике). 4. Хрущевский период как начало кризиса советского строя (ослабление власти, XX съезд и раскол общества и мирового коммунистического движения, рецидивы ленинизма, экономический кризис, итоги). 5. Разложение социализма в 60-80-е годы (смена диктатуры олигархией, консерватизм, идейный кризис, загнивание партии и общества, утрата стимулов к развитию, причины). 6. Диссидентское движение в СССР (истоки, особенности, значение) 7. КГБ и ЦРУ: поединок спецслужб.	РОУ УК-5.2 РОВО УК-5.3

	8. Реформы М.С. Горбачева в СССР и Дэн Сяопина в Китае: сравнительная характеристика (стартовые условия, содержание и направленность, итоги, роль личности). 9. Распад Советского Союза: причины и последствия. 10. Либеральные реформы 90-х годов в России и их кризис (выбор пути, влияние Запада, содержание, особенности, причины кризиса).	
7.	Тема 15. Россия в 90-е годы XX века Тема 16. Россия на рубеже XX-XXI вв. 1. Б. Н. Ельцин: характеристика личности и деятельности (по плану биографий). 2. Финансово-промышленная олигархия в современной России (этапы развития и упадка, характерные черты, крупнейшие компании, политическая роль, эволюция отношений с властью). 3. Причины банкротства современного российского либерализма. 4. Внешняя политика современной России: реальность и перспективы 5. Расширение НАТО и ЕС на восток. Региональные и глобальные интересы России. 6. Российская Федерация в начале XXI века. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. 7. Изменения в политической системе российского общества. 8. Президентство В.В. Путина, его внутренняя и внешняя политика, национальная идея. 9. Социально-экономическое положение РФ в период 2000-2022 гг. Модели модернизации общества и путей интенсификации российской экономики. 10. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации. 11. Мировые финансовые и экономические кризисы и их влияние на экономику России. Культура и религия в современной России. 12. Смена Россией приоритетов во внешней политике на рубеже XX-XXI веков. Налаживание международных экономических и военных связей. ЕвразЭС (с 2015 г. ЕАЭС), ОДКБ, ШОС, БРИКС. Вступление России в ВТО. 13. Совместная забота России и Китая о многополярном мире. Современная концепция российской внешней политики в условиях многополярного мира. 14. Противодействие РФ попыткам США вторгаться в сферу геополитических интересов на Кавказе, в Центральной Азии, в Прибалтике и других регионах мира. 15. Применение США вооруженной силы против Югославии и Ирака. Ликвидация государственности в Ливии. 16. Способствование США созданию экстремистских движений как основного фактора миграции населения из стран Ближнего	РОЗ УК-5.1

Востока и Северной Африки. Международный терроризм, беженцы. 17. Грузино-российский военный конфликт в августе 2008 г. 18. Государственный переворот на Украине (февраль 2014 г.). 19. Украина в фарватере антироссийской политики США и НАТО. Основные угрозы начала XXI века: терроризм и неонацизм. Особенности их распространения «Оранжевые революции». 20. Сущность глобальных процессов современности. Отказ от борьбы с неонацизмом в странах, бывших участниками антигитлеровской коалиции (Канада, Великобритания, США) в нарушение Резолюции 69-й сессии ООН (декабрь 2014 г.). 21. Возвращение Крыма и Севастополя и вхождение Донецкой, Луганской народных республик, Запорожской и Херсонской областей в состав Российской Федерации. 22. Санкции США и Евросоюза против России и их последствия. Нарастание международной напряженности. 23. Сирия, при поддержке Российской Федерации узаконила государственный суверенитет. 24. Специальная военная операция России в Донбасе. Подрыв газопроводов СП-1 и СП-2. Роль России в разгроме основных сил международного терроризма. 25. Агрессивная русофобия США и НАТО. Россия и прогрессивные страны в борьбе за многополярный мир. 26. Российско-Китайское углубленное всеобъемлющее партнерство в новой эпохе.	
---	--

Этапы и методы исследования в разработке темы:

1. Изучение литературы по теме.
2. Обоснование актуальности темы.
3. Подбор материала для написания основной части реферата.
4. Выделение вопросов, предлагаемых для эмпирического исследования.
5. Подбор иллюстративного материала по теме реферата (если требует необходимость исследования).

6. Определение результатов исследования.

Рефераты могут носить как теоретический, так и практический характер.

Рекомендации при защите реферата:

1. Время, отведённое на защиту реферата не должно превышать 15 минут. Сюда входит не только изложение информации аттестуемым, но и вопросы, задаваемые выступающим.
2. Выступление заключается в изложении следующих моментов: актуальности темы, основные теоретические выкладки, выводы по работе. Выступление должно сопровождаться наглядным материалом (презентация).

Оценивается работа по следующим критериям:

1. Актуальность темы исследования.
2. Характер изложения материала: научность, доступность, последовательность, язык изложения, вызывает ли интерес, прочитанный материал и т.д.

3. Наличие графических работ, их качество (если требует необходимость исследования).

4. Наличие иллюстративного материала, его соответствие тематике исследования (если требует необходимость исследования).

5. Оформление работы.

6. Качество защиты: знание материала, использование наглядных пособий, ответы на вопросы.

Методические рекомендации к подготовке и оформлению рефератов.

1. Приступая к выполнению работы необходимо внимательно ознакомиться с предлагаемой тематикой. Исходя из собственных интересов, наличия литературы или возможности получить ее в библиотеке, обучающийся должен выбрать для работы одну из рекомендуемых тем.

2. Работая с библиографическими источниками, следует помнить, что почти во всех книгах имеется список литературы, который дает представление о наиболее значимых работах в соответствующей научной отрасли. Это облегчат целенаправленный поиск литературы. Приемлемым количеством литературных источников можно считать 10 книг. Главное для автора – показать, что он знаком с важнейшими работами по данному вопросу и сумел на их основе всесторонне раскрыть тему.

3. Просмотрев основную литературу, составляете план работы.

4. Далее приступаете к написанию черновика работы. Работу с литературными источниками необходимо проводить в форме конспектирования текста своими словами, а не переписыванием его. Конспект лучше делать на небольших листах бумаги и на один лист писать только те материалы, которые относятся к одному пункту плана. По вопросам, которые вызывают затруднения необходимо проводить индивидуальную консультацию с преподавателем. Отработав тщательно черновик, приступаете к оформлению работы на чисто.

5. Работа не должна быть объемной (15 печатных страниц). При оформлении работы необходимо придерживаться требований к написанию курсовой работы.

Критерии оценивания реферата:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа; предоставлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; проблема раскрыта с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются); предоставлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; проблема раскрыта при формальном использовании обществоведческих терминов; предоставлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт без теоретического обоснования.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не представлена

собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы, проблема раскрыта на бытовом уровне; аргументация своего мнения слабо связана с раскрытием проблемы.

Критерии оценивания доклада:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнены все требования к составлению доклада: обозначена проблема и обоснована ее актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем;

- оценка «хорошо» – основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем доклада;

- оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к изложению доклада. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада, отсутствуют выводы;

- оценка «неудовлетворительно» – тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или доклад не представлен вовсе.

5.2. Тестирование.

№ пп	Тестовые задания:	Коды индикаторов компетенций
1.	Тестовые вопросы закрытого типа (с вариантами ответа) 1. Результатом Февральской революции 1917 г. стало: а) выход России из Первой мировой войны; б) продолжение войны «до конца, до победы!»; в) ликвидация самодержавия и образование Временного правительства; г) выступление промонархических политических партий и сил в поддержку Николая II; 2. В первом советском правительстве И.В. Сталин работал: а) заместителем Председателя Совнаркома; б) наркомом по делам национальностей; в) наркомом по делам продовольствия; г) наркомом по делам торговли и промышленности; 3. Новая экономическая политика, допуская частную собственность, является новой по отношению к политике: а) дореволюционной России; б) Временного правительства; в) «военного коммунизма» периода Гражданской войны; г) стран Антанты; 4. Союз Советских Социалистических Республик (СССР) был образован в ... году. а) 1917; б) 1918; в) 1920; г) 1922;	РОЗ УК-5.1 РОУ УК-5.2 РОВ УК-5.3

	5. Новая «сталинская» Конституция СССР была принята в ... году. а) 1922; б) 1924; в) 1936; г) 1937; 6. В результате индустриализации СССР стал одной из трех-четырех крупнейших держав мира, способной производить: а) любой вид промышленной продукции; б) товарную сельскохозяйственную продукцию; в) новые формы социалистического соревнования и ударничества; г) космические корабли и международные космические станции; 7. Вину за военную катастрофу лета-осени 1941 г. высшее политическое руководство СССР во главе со Сталиным возложило на: а) немецких генералов; б) советских генералов; в) советских разведчиков; г) партийно-советских руководителей оккупированных территорий; 8. Западные союзники СССР открыли второй фронт на севере Франции и начали десантную операцию «Оверлорд» в ... году. а) 1941; б) 1942; в) 1943; г) 1944; 9. 8 мая 1945 г. в пригороде Берлина Карлсхорсте был подписан: а) предварительный протокол о капитуляции немецких войск; б) Акт о безоговорочной капитуляции вооруженных сил Германии; в) соглашение между союзниками о разделе сфер влияния в Европе; г) договор между союзниками о послевоенном устройстве мира; 10. Десятилетие правления Н.С. Хрущева в 1953–1964 гг. образно называют: а) оттепель; б) слякоть; в) застой; г) модернизация; 11. Третья Программа КПСС – «программа строительства коммунизма» – была утверждена на XXII партийном съезде в ... году. а) 1939; б) 1945;	
--	--	--

в) 1959; г) 1961; 12. Согласно ст. 6 Конституции СССР 1977 г. Коммунистическая партия Советского Союза (КПСС) в советском обществе играла роль: а) вертикали власти; б) «внешнего» арбитра в соперничестве внутри правящей элиты; в) руководящей и направляющей силы; г) гаранта Конституции СССР; 13. СССР как государство был ликвидирован решением: а) всесоюзного референдума 17 марта 1991 г.; б) референдума в Украинской ССР о государственной независимости республики; в) Беловежской тройки (Ельцин, Кравчук, Шушкевич) 8 декабря 1991 г.; г) прибалтийских республик о выходе из состава СССР; 14. Первым Президентом Российской Федерации 12 июня 1991 г. в ходе всенародного голосования стал: а) И.К. Полозков; б) Б.Н. Ельцин; в) Н.И. Рыжков; г) И.С. Силаев; 15. 4 октября 1993 г. Белый дом, здание парламента - Верховного Совета РСФСР, был: а) перекрашен в черный цвет; б) местом сбора сторонников мира и согласия; в) перекрашен в красный цвет; г) обстрелян из танковых орудий и взят штурмом. 16. В соответствии с Конституцией 1993 г. Российская Федерация является: а) унитарным государством; б) конфедерацией; в) демократическим федеративным правовым государством с республиканской формой правления; г) конституционной монархией; 17. После распада СССР его правопреемником на международной арене становится: а) Россия; б) Россия и Украина; в) Россия, Украина и Казахстан; г) Казахстан, Белоруссия, Россия и Украина; 18. Совет по эвакуации СССР за июль-декабрь 1941 года перебазировал на Восток и запустил в строй свыше ... промышленных предприятий	
---	--

	а) 500 б) 1000 в) 1500 г) 2500 19. Разведка Германии в 1942 г. провела удачную операцию по дезинформации советского руководства под кодовым названием а) «Кремль» б) «Москва» в) «Центр» г) «Барбаросса» 20. В боевых операциях против Квантунской армии вместе с советскими войсками участвовали а) китайские добровольцы б) корейские добровольцы в) воины Монгольской народной армии г) американские моряки 21. Выступил против плана глубокой обороны Красной Армии на лето 1942 года и настоял на проведении крупных наступательных операций а) И. В. Сталин б) С. К. Тимошенко в) К. Е. Ворошилов г) В. М. Молотов 22. Первым из западных политиков, кто публично выступил после окончания Второй мировой войны против вчерашнего союзника – СССР, был а) Г. Трумэн б) Д. Маршалл в) А. Даллес г) У. Черчилль 23. Вместо Главного Военного Совета для оперативного управления войсками 23 июня 1941 года был создан (была создана) а) Ставка Главного Командования б) Ставка Верховного Командования в) Ставка Верховного Главнокомандования г) Генеральный Комитет начальников штабов 24. Орган, осуществлявший в Красной Армии руководство боевыми действиями (в случае их начала), а) Комитет обороны б) Главный Военный Совет в) Совет обороны г) Совет труда и обороны 25. Обязательство вступить в войну с Японией СССР взял а) при подписании Декларации Объединенных Наций	
--	---	--

	б) в июне 1942 года при подписании соглашения с США о взаимной помощи в) на Тегеранской конференции г) на Ялтинской конференции 26. Первым документом, в котором Великобритания, США и СССР совместно публично провозгласили цели борьбы против фашистской агрессии, был (была) а) «Лондонская декларация» б) Декларация «Атлантическая хартия» в) «Ньюфаундлендская декларация» г) «Антифашистский альянс» 27. В 1954 г. дала ток первая в мире атомная электростанция, построенная в городе а) Воронеже б) Обнинске в) Белоярске г) Курске 28. Внешняя политика Запада и СССР в 50-е годы XX в. велась с позиции силы. Утверждение, что «договор имеет свою силу, если подкреплён пушками», принадлежит а) Г. М. Маленкову б) В. М. Молотову в) Л. И. Брежневу г) Н. С. Хрущеву 29. В экономическую систему, сложившуюся после Великой Отечественной войны, пытался внедрить элементы хозрасчета и материального стимулирования а) Г. М. Маленков б) А. А. Кузнецов в) Н. А. Вознесенский г) Н. С. Хрущев 30. Одним из наиболее значительных завоеваний социальной политики в 1950-е годы в СССР является а) введение ежемесячной оплаты труда колхозников б) начало широкомасштабного жилищного строительства в) отмена платы за обучение г) введение пенсионного обеспечения колхозников 31. О недопустимости мировых конфликтов в эпоху ядерного оружия первым из советских руководителей в марте 1954 года заявил а) Н. С. Хрущев б) Г. М. Маленков в) Г.К.Жуков г) В. М. Молотов 32. Североатлантический альянс (НАТО) был создан под эгидой а) США	
--	---	--

	б) США и Англии в) Англии и Франции г) Франции и Италии 33. Последним из готовившихся по инициативе И. В. Сталина репрессивных процессов и дел стало (стал) а) Ленинградское дело б) дело врачей в) процесс 1930-х г) дело военных 34. Дипломатические отношения СССР с Японией восстановлены в а) 1946 году б) 1949 году в) 1952 году г) 1955 году 35. Закрепление за СССР статуса великой державы в послевоенный период наиболее полно выражало а) наличие ядерного оружия б) лидерство в организации Варшавского договора в) членство (на постоянной основе) в Совете Безопасности ООН г) наличие самой большой армии в мирное время 36. Повышение в июне 1962 года цен на ряд основных продуктов питания привело к открытым выступлениям рабочих, наиболее серьезным из них было выступление в а) Новочеркаске б) Новороссийске в) Новониколаевске г) Новомосковске 37. Какие категории зависимых крестьян после принятия Русской Правды Ярослава Мудрого существовали на Руси? а) закупы б) рядовичи в) закройщики г) холопы 38. Общерусский летописный свод, составленный в XII веке в Киеве монахом Печерского монастыря Нестором, называется а) «Повесть временных лет» б) «Стоглав» в) «Слово о полку Игореве» г) «Домострой» 39. Основоположниками формационного подхода к истории являлись: а) О. Шпенглер б) К. Маркс в) Ф. Энгельс	
--	--	--

	в) В.О. Ключевский 40. Город, избежавший разорения в ходе похода хана Батые в 1237 – 1238 гг., назывался а) Рязань б) Владимир в) Киев г) Новгород Великий 41. Москва стала церковной столицей Руси в период правления князя а) Ивана Калиты б) Даниила Александровича в) Дмитрия Донского г) Юрия Долгорукого 42. Кем были созданы первые Приказы? а) Иваном Грозным; б) Дмитрием Донским; в) Петром Первым; г) Иваном III. 43. С именем какого правителя связано событие присоединения Пскова к России? а) Владимир Мономах б) Иван II в) Василий III г) Ярослав Мудрый 44. Земли, не вошедшие в опричнину Ивана Грозного, назывались а) посадами б) белыми слободами в) земщиной г) уделами 45. Какую дату принято считать днем развала СССР и образования СНГ? а) 19 августа 1991 г. б) 8 декабря 1991 г. в) 7 марта 1993 г. г) 1 апреля 1985 г. 46. Одним из главных итогов внешней политики Петра I явилось а) освоение русскими Восточной Сибири б) присоединение к России Средней Азии в) завоевание Россией выхода к Балтийскому морю г) Присоединение Казани и Астрахани 47. В годы правления Екатерины II к России было (-а) присоединено(-а)... а) западная Сибирь	
--	--	--

	б) северное Причерноморье в) восточная Сибирь г) Финляндия 48. Какое событие происходило в Москве с 19 по 21 августа 1991 г.? а) путч ГКЧП б) «оранжевая революция» в) майдан г) восстание "красных повязок» 49. Какое событие послужило толчком для «Контрреформ» Александра III (1881–1894)? а) убийство Александра II б) восстание декабристов в) восстание Степана Разина г) война 1877 – 1878 гг. с Турцией 50. Ниже приведён список терминов. Какие из них НЕ относятся к событиям (явлениям) XIX в.? а) вольные хлебопашцы б) декабристы в) третьеиюньский переворот г) октябристы. 51. Характерными чертами социально-экономического развития России на рубеже XIX–XX вв. были а) высокая концентрация производства и рабочей силы б) наличие монополий в) начало промышленного переворота г) начало появления мануфактур 52. В каком году начался переход к новой экономической политике (НЭП)? а) 1928 б) 1941 в) 1918 г) 1921 53. Кто был первым главным конструктором ракетных носителей космических кораблей в СССР? а) М.Т. Калашников б) С.П. Королёв в) Б.Е. Черток г) А.Н. Туполев 54. При каком руководителе страны и коммунистической партии началось строительство БАМа? а) при Ю.В. Андропове б) при Л.И. Брежнев в) при Н.С. Хрущев г) при И.В. Сталине.	
--	--	--

	55. Какие страны были союзницами России по Антанте в I Мировой войне на 1914 год? а) Китай б) Франция в) Великобритания г) Польша 56. Какая битва Великой Отечественной войны состоялась раньше всех из предложенных вариантов? а) Курская битва б) Операция «Багратион» в) Московская битва г) Сталинградская битва	
2.	Тестовые вопросы открытого типа 1. Какое государство прекратило свое существование в результате первого похода князя Святослава (похода 964-966 г. по Волге и Кавказу)? 2. Битву на Калке 1223 г. называют еще _____ трех Мстиславов. 3. Назовите город, в котором Иван Калита подавил восстание для получения «Золотого ярлыка» в 1327 г. 4. Назовите [фамилию] князя, который сбежал в Польшу в ходе Ливонской войны и участвовал в переписке с Иваном Грозным. 5. Сколько губерний было создано по реформе Петра I в 1708 г.? 6. Как называлось главное сухопутное сражение в Северной войне России со Швецией времен Петра I? 7. В _____ году Екатерина II издала указ «О присоединении Крыма к России». 8. Какое легендарное сражение стало последним для князя П.И. Багратиона? 9. К периоду правления какого императора относится реформа (проект) И.Д. Делянова («Циркуляр о кухаркиных детях») и введение земских начальников? <i>Числительное запишите римской цифрой.</i> 10. Назовите [фамилию] министра финансов России, который в 1895 году предложил ввести «Винную монополию» в стране, а в 1897 г. ввел «золотой червонец»? 11. В каком году Санкт-Петербург был переименован в Петроград? 12. Кого стремились победить перебрасываемые в Петроград части в ходе Корниловского мятежа в августе 1917 г.? 13. Сколько республик вошло в состав СССР в момент его образования в декабре 1922 г.? 14. Манифест 1 октября 1809 г. был издан Александром I в связи с окончанием войны между Россией и _____.	РОЗ УК-5.1 РОУ УК-5.2 РОВ УК-5.3

15. В каком году была принята Конституция СССР, закрепившая результаты коллективизации и индустриализации в стране? 16. Начало коренного перелома в ходе II Мировой войны связывают с победой советского народа в _____ битве. 17. Назовите страну, в которой принимали активное участие в боевых действиях российские ВКС (военно-космические силы) с 2015 по 2018 гг.? 18. Назовите [фамилию] создателя советской атомной бомбы. 19. Назовите [фамилию] командующего 62-й Армией в Сталинграде. 20. Как принято называть состояние отношений между СССР (ОВД) и США (НАТО) в период гонки вооружений (1945–1991)? 21. Какое название получили территориально-отраслевые органы исполнительной власти, созданные в 1957 г. по инициативе Н.С. Хрущева вместо министерств? 22. В какой стране события 1968 г. привели к вмешательству СССР с целью сохранения социалистического лагеря? 23. Назовите фамилию Председателя Совета Министров СССР, с чьим именем была связана попытка оставлять на предприятиях средства, полученные от реализации сверхплановой продукции. 24. На какой международной конференции периода II Мировой войны было дано согласие СССР вступить в войну с Японией? 25. Кто был главным конструктором ракетной техники СССР и внес решающий вклад в развитие космонавтики страны? Назовите фамилию. 26. Как назвали острый международный кризис 1962 г., связанный с размещением СССР ядерных ракет средней дальности на Кубе? 27. Назовите [фамилию] последнего Генерального секретаря ЦК КПСС.	
---	--

Критерии оценивания тестирования:

При тестировании все верные ответы берутся за 100%. Оценка выставляется в соответствии с таблицей:

Процент выполнения заданий	Оценка
90%-100%	отлично
75%-90%	хорошо
60%-75%	удовлетворительно
менее 60%	неудовлетворительно
70%-100%	зачтено
менее 70%	не зачтено

5.3. Опрос

№ пп	Темы устных (письменных) опросов	Коды индикаторов компетенций
1.	Тема 1. История как наука. Тема 2. Становление Древнерусской государственности (IX-XI вв.) Тема 3. Образование единого централизованного Российского государства в XV-XVI вв. Тема 4. Россия в XVI в. <i>Задание: ответить на все вопросы контрольной работы.</i> 1. Раскройте значение терминов и понятий «земство», «земское собрание», «гласный». 2. Раскройте значение терминов и понятий «отрезки», «выкупные платежи». 3. Раскройте значение терминов и понятий «мировой посредник», «мировой судья», «мировое соглашение». 4. Раскройте значение терминов и понятий «предводитель дворянства», «губернатор», «император». 5. Раскройте значение терминов и понятий «РСДРП (б)», «октябристы», «черносотенцы».	РОЗ УК-5.1 РОУ УК-5.2 РОВ УК-5.3

6. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине, соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена.

№ пп	Вопросы для подготовки к экзамену:	Коды индикаторов компетенций
1.	1. Возникновение Древнерусского государства 2. Киевская Русь в IX-XII вв. 3. Культура Киевской Руси. 4. Феодалная раздробленность Руси. 5. Татаро-монгольское нашествие на Русь. 6. Борьба Руси против шведских и немецких феодалов. 7. Куликовская битва (1380 г.). 8. Культура Руси в XIII в. 9. Роль Москвы в собирании русских земель. 10. Образование Российского централизованного государства. 11. Иван III – первый государь всея Руси. 12. Реформы Ивана Грозного (1533-1584 гг.). Становление самодержавия. 13. Культура России в XV-XVI в.	РОЗ УК-5.1 РОУ УК-5.2 РОВ УК-5.3

14. Россия при Борисе Годунове. 15. Смута в России в начале XVII в. и ее последствия. 16. Политическое и экономическое развитие России в XVII в. 17. “Бунташный век”. Крестьянская война под предводительством Степана Разина. 18. Культура России в XVII в. 19. Крепостное право в России. Эволюция форм собственности на землю. 20. Внешняя политика России в XVII в. Воссоединение Украины с Россией. 21. Реформы Петра I: содержание, характер и значение. 22. Эпоха “дворцовых переворотов”. Развитие России в середине XVIII в. 23. Политика “просвещенного абсолютизма” Екатерины II. 24. Крестьянская война под предводительством Емельяна Пугачева (1773-1775 гг.). 25. Культура, просвещение и общественно-политическая мысль в XVIII в. 26. Россия в царствование Павла I (1796-1801 гг.). 27. Внешняя политика России в XVIII в.: основные направления и итоги. 28. Внутренняя политика Александра I (1801-1825 гг.). 29. Отечественная война 1812 г. Заграничные походы русской армии. 30. Движение декабристов и его место в истории России. 31. Внутренняя политика Николая I (1825-1855 гг.). 32. Крымская война (1853-1856 гг.) 33. Политический портрет Александра II. 34. Крестьянская реформа 1861 г. и ее историческое значение. 35. Буржуазные реформы 60-70 гг. XIX в. 36. Революционное народничество 60-70 гг. XIX в. 37. Развитие капитализма в России во второй половине XIX в. 38. Возникновение и развитие социал-демократического движения в России. 39. Основные направления внешней политики России во второй половине XIX в. 40. Внутренняя политика Александра III (80-90-е гг. XIX в.). 41. Культура России в XIX в. 42. Русско-японская война (1904-1905 гг.). 43. Революция 1905-1907 гг. Становление парламентаризма. 44. Столыпинская аграрная реформа. 45. Россия в годы Первой мировой войны. 46. Образование и культура России в начале XX в. 47. Февральская революция 1917 г. Свержение самодержавия. 48. Октябрьская революция и ее значение. 49. Гражданская война и военная интервенция. 1918 -1920 гг.	
--	--

50. Политика «военного коммунизма». 51. В.И. Ленин: исторический портрет. 52. Новая экономическая политика: сущность и результаты. 53. Образование СССР. Формирование однопартийной политической системы. 54. Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 20-30-е гг. 55. Индустриализация СССР: источники, результаты. 56. Коллективизация сельского хозяйства, методы, итоги, последствия. 57. Преобразования в области народного образования и культуры. 58. Внешняя политика Советского государства в предвоенные годы. 59. Советский Союз во Второй мировой и Великой Отечественной войнах. 60. Итоги, цена и уроки Победы над фашизмом 61. Внутренняя и внешняя политика СССР в послевоенное десятилетие. 62. «Холодная война» и ее последствия. 63. СССР в 1953-1964 гг.: попытки демократизации политической системы. 64. Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 1964-1985 гг. 65. Перестройка М.С. Горбачева: явные и тайные замыслы, результаты. 66. Распад социалистической системы: основные причины. 67. Ликвидация СССР: причины и последствия. 68. Рыночные реформы современной России: иллюзии и реальность. 69. Политическое устройство России в конце XX-начале XXI вв. 70. Социальная и национальная политика России: проблемы и уроки. 71. Россия в начале XXI в.: основные тенденции политического и социально-экономического развития. 72. Внешняя политика России на рубеже XX-начала XXI вв. 73.	
---	--

7. Критерии оценивания результатов обучения промежуточной аттестации

Критерии оценивания экзамена:

Отметка «отлично» выставляется за ответ, содержание которого основано на глубоком и всестороннем знании предмета, основной и дополнительной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме. Основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно.

Отметка «хорошо» выставляется за ответ, содержание которого основано на знании предмета, ответы на вопросы изложены логично, но не всегда аргументировано и в полном объеме.

Отметка «удовлетворительно» выставляется за ответ, содержание которого демонстрирует знание по крайней мере большую часть основных понятий дисциплины, но отсутствует глубокое и всестороннее знание предмета, основной и дополнительной литературы, изложение ответов на вопросы фрагментарно, не логично, не достаточно аргументировано и не в полном объеме.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, в котором обнаружено незнание основных проблем и категорий предмета согласно учебной программе, содержание основного материала не усвоено, обобщений и выводов нет. Обучающийся не может или отказывается отвечать на поставленные вопросы.

8. Оценочные материалы для формирования диагностической работы в ходе самообследования

8.1. Перечень оценочных средств

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Тестирование	Вид контроля, позволяющий выявить степень владения базовыми знаниями, умениями и навыками, необходимыми для обучения, и определить уровень владения новым материалом. С помощью теста можно найти слабые места в подготовке обучающихся и выявить направления индивидуальной помощи им в освоении нового материала	Тестовые задания

8.2. Тестирование

№ пп	Тестовые задания:	Коды индикаторов компетенций
1.	Тестовые вопросы закрытого типа (с вариантами ответа) 1. Результатом Февральской революции 1917 г. стало: а) выход России из Первой мировой войны; б) продолжение войны «до конца, до победы!»; в) ликвидация самодержавия и образование Временного правительства; г) выступление промонархических политических партий и сил в поддержку Николая II; 2. В первом советском правительстве И.В. Сталин работал: а) заместителем Председателя Совнаркома;	РОЗ УК-5.1 РОУ УК-5.2 РОВ УК-5.3

	б) наркомом по делам национальностей; в) наркомом по делам продовольствия; г) наркомом по делам торговли и промышленности; 3. Новая экономическая политика, допускавшая частную собственность, является новой по отношению к политике: а) дореволюционной России; б) Временного правительства; в) «военного коммунизма» периода Гражданской войны; г) стран Антанты; 4. Союз Советских Социалистических Республик (СССР) был образован в ... году. а) 1917; б) 1918; в) 1920; г) 1922; 5. Новая «сталинская» Конституция СССР была принята в ... году. а) 1922; б) 1924; в) 1936; г) 1937; 6. В результате индустриализации СССР стал одной из трех-четырех крупнейших держав мира, способной производить: а) любой вид промышленной продукции; б) товарную сельскохозяйственную продукцию; в) новые формы социалистического соревнования и ударничества; г) космические корабли и международные космические станции; 7. Вину за военную катастрофу лета-осени 1941 г. высшее политическое руководство СССР во главе со Сталиным возложило на: а) немецких генералов; б) советских генералов; в) советских разведчиков; г) партийно-советских руководителей оккупированных территорий; 8. Западные союзники СССР открыли второй фронт на севере Франции и начали десантную операцию «Оверлорд» в ... году. а) 1941; б) 1942; в) 1943; г) 1944; 9. 8 мая 1945 г. в пригороде Берлина Карлсхорсте был подписан: а) предварительный протокол о капитуляции немецких войск;	
--	--	--

б) Акт о безоговорочной капитуляции вооруженных сил Германии; в) соглашение между союзниками о разделе сфер влияния в Европе; г) договор между союзниками о послевоенном устройстве мира; 10. Десятилетие правления Н.С. Хрущева в 1953–1964 гг. образно называют: а) оттепель; б) слякоть; в) застой; г) модернизация; 11. Третья Программа КПСС – «программа строительства коммунизма» – была утверждена на XXII партийном съезде в ... году. а) 1939; б) 1945; в) 1959; г) 1961; 12. Согласно ст. 6 Конституции СССР 1977 г. Коммунистическая партия Советского Союза (КПСС) в советском обществе играла роль: а) вертикали власти; б) «внешнего» арбитра в соперничестве внутри правящей элиты; в) руководящей и направляющей силы; г) гаранта Конституции СССР; 13. СССР как государство был ликвидирован решением: а) всесоюзного референдума 17 марта 1991 г.; б) референдума в Украинской ССР о государственной независимости республики; в) Беловежской тройки (Ельцин, Кравчук, Шушкевич) 8 декабря 1991 г.; г) прибалтийских республик о выходе из состава СССР; 14. Первым Президентом Российской Федерации 12 июня 1991 г. в ходе всенародного голосования стал: а) И.К. Полозков; б) Б.Н. Ельцин; в) Н.И. Рыжков; г) И.С. Силаев; 15. 4 октября 1993 г. Белый дом, здание парламента - Верховного Совета РСФСР, был: а) перекрашен в черный цвет; б) местом сбора сторонников мира и согласия; в) перекрашен в красный цвет; г) обстрелян из танковых орудий и взят штурмом. 16. В соответствии с Конституцией 1993 г. Российская	
---	--

Федерация является: а) унитарным государством; б) конфедерацией; в) демократическим федеративным правовым государством с республиканской формой правления; г) конституционной монархией; 17. После распада СССР его правопреемником на международной арене становится: а) Россия; б) Россия и Украина; в) Россия, Украина и Казахстан; г) Казахстан, Белоруссия, Россия и Украина; 18. Совет по эвакуации СССР за июль-декабрь 1941 года перебазировал на Восток и запустил в строй свыше ... промышленных предприятий а) 500 б) 1000 в) 1500 г) 2500 19. Разведка Германии в 1942 г. провела удачную операцию по дезинформации советского руководства под кодовым названием а) «Кремль» б) «Москва» в) «Центр» г) «Барбаросса» 37. В боевых операциях против Квантунской армии вместе с советскими войсками участвовали а) китайские добровольцы б) корейские добровольцы в) воины Монгольской народной армии г) американские моряки 38. Выступил против плана глубокой обороны Красной Армии на лето 1942 года и настоял на проведении крупных наступательных операций а) И. В. Сталин б) С. К. Тимошенко в) К. Е. Ворошилов г) В. М. Молотов 39. Первым из западных политиков, кто публично выступил после окончания Второй мировой войны против вчерашнего союзника – СССР, был а) Г. Трумэн б) Д. Маршалл в) А. Даллес	
--	--

	г) У. Черчилль 40. Вместо Главного Военного Совета для оперативного управления войсками 23 июня 1941 года был создан (была создана) а) Ставка Главного Командования б) Ставка Верховного Командования в) Ставка Верховного Главнокомандования г) Генеральный Комитет начальников штабов 41. Орган, осуществлявший в Красной Армии руководство боевыми действиями (в случае их начала), а) Комитет обороны б) Главный Военный Совет в) Совет обороны г) Совет труда и обороны 42. Обязательство вступить в войну с Японией СССР взял а) при подписании Декларации Объединенных Наций б) в июне 1942 года при подписании соглашения с США о взаимной помощи в) на Тегеранской конференции г) на Ялтинской конференции 43. Первым документом, в котором Великобритания, США и СССР совместно публично провозгласили цели борьбы против фашистской агрессии, был (была) а) «Лондонская декларация» б) Декларация «Атлантическая хартия» в) «Ньюфаундлендская декларация» г) «Антифашистский альянс» 44. В 1954 г. дала ток первая в мире атомная электростанция, построенная в городе а) Воронеже б) Обнинске в) Белоярске г) Курске 45. Внешняя политика Запада и СССР в 50-е годы XX в. велась с позиции силы. Утверждение, что «договор имеет свою силу, если подкреплён пушками», принадлежит а) Г. М. Маленкову б) В. М. Молотову в) Л. И. Брежневу г) Н. С. Хрущеву 46. В экономическую систему, сложившуюся после Великой Отечественной войны, пытался внедрить элементы хозрасчета и материального стимулирования а) Г. М. Маленков б) А. А. Кузнецов в) Н. А. Вознесенский	
--	--	--

	г) Н. С. Хрущев 47. Одним из наиболее значительных завоеваний социальной политики в 1950-е годы в СССР является а) введение ежемесячной оплаты труда колхозников б) начало широкомасштабного жилищного строительства в) отмена платы за обучение г) введение пенсионного обеспечения колхозников 48. О недопустимости мировых конфликтов в эпоху ядерного оружия первым из советских руководителей в марте 1954 года заявил а) Н. С. Хрущев б) Г. М. Маленков в) Г.К.Жуков г) В. М. Молотов 49. Североатлантический альянс (НАТО) был создан под эгидой а) США б) США и Англии в) Англии и Франции г) Франции и Италии 50. Последним из готовившихся по инициативе И. В. Сталина репрессивных процессов и дел стало (стал) а) Ленинградское дело б) дело врачей в) процесс 1930-х г) дело военных 51. Дипломатические отношения СССР с Японией восстановлены в а) 1946 году б) 1949 году в) 1952 году г) 1955 году 52. Закрепление за СССР статуса великой державы в послевоенный период наиболее полно выражало а) наличие ядерного оружия б) лидерство в организации Варшавского договора в) членство (на постоянной основе) в Совете Безопасности ООН г) наличие самой большой армии в мирное время 53. Повышение в июне 1962 года цен на ряд основных продуктов питания привело к открытым выступлениям рабочих, наиболее серьезным из них было выступление в а) Новочеркаске б) Новороссийске в) Новониколаевске г) Новомосковске 37. Какие категории зависимых крестьян после принятия Русской Правды Ярослава Мудрого существовали на Руси?	
--	---	--

	а) закупы б) рядовичи в) закройщики г) холопы 42. Общерусский летописный свод, составленный в XII веке в Киеве монахом Печерского монастыря Нестором, называется а) «Повесть временных лет» б) «Стоглав» в) «Слово о полку Игореве» г) «Домострой» 43. Основоположниками формационного подхода к истории являлись: а) О. Шпенглер б) К. Маркс в) Ф. Энгельс г) В.О. Ключевский 44. Город, избежавший разорения в ходе похода хана Батые в 1237 – 1238 гг., назывался а) Рязань б) Владимир в) Киев г) Новгород Великий 45. Москва стала церковной столицей Руси в период правления князя а) Ивана Калиты б) Даниила Александровича в) Дмитрия Донского г) Юрия Долгорукого 42. Кем были созданы первые Приказы? а) Иваном Грозным; б) Дмитрием Донским; в) Петром Первым; г) Иваном III. 43. С именем какого правителя связано событие присоединения Пскова к России? а) Владимир Мономах б) Иван II в) Василий III г) Ярослав Мудрый 44. Земли, не вошедшие в опричнину Ивана Грозного, назывались а) посадами б) белыми слободами в) земщиной г) уделами	
--	---	--

45. Какую дату принято считать днем развала СССР и образования СНГ? а) 19 августа 1991 г. б) 8 декабря 1991 г. в) 7 марта 1993 г. г) 1 апреля 1985 г. 46. Одним из главных итогов внешней политики Петра I явилось а) освоение русскими Восточной Сибири б) присоединение к России Средней Азии в) завоевание Россией выхода к Балтийскому морю г) Присоединение Казани и Астрахани 47. В годы правления Екатерины II к России было (-а) присоединено(-а)... а) западная Сибирь б) северное Причерноморье в) восточная Сибирь г) Финляндия 48. Какое событие происходило в Москве с 19 по 21 августа 1991 г.? а) путч ГКЧП б) «оранжевая революция» в) майдан г) восстание "красных повязок» 49. Какое событие послужило толчком для «Контрреформ» Александра III (1881–1894)? а) убийство Александра II б) восстание декабристов в) восстание Степана Разина г) война 1877 – 1878 гг. с Турцией 50. Ниже приведён список терминов. Какие из них НЕ относятся к событиям (явлениям) XIX в.? а) вольные хлебопашцы б) декабристы в) третьеиюньский переворот г) октябристы. 51. Характерными чертами социально-экономического развития России на рубеже XIX–XX вв. были а) высокая концентрация производства и рабочей силы б) наличие монополий в) начало промышленного переворота г) начало появления мануфактур 52. В каком году начался переход к новой экономической политике (НЭП)? а) 1928	
---	--

	б) 1941 в) 1918 г) 1921 53. Кто был первым главным конструктором ракетных носителей космических кораблей в СССР? а) М.Т. Калашников б) С.П. Королёв в) Б.Е. Черток г) А.Н. Туполев 54. При каком руководителе страны и коммунистической партии началось строительство БАМа? а) при Ю.В. Андропове б) при Л.И. Брежнев в) при Н.С. Хрущев г) при И.В. Сталине. 55. Какие страны были союзницами России по Антанте в I Мировой войне на 1914 год? а) Китай б) Франция в) Великобритания г) Польша 56. Какая битва Великой Отечественной войны состоялась раньше всех из предложенных вариантов? а) Курская битва б) Операция «Багратион» в) Московская битва г) Сталинградская битва	
2.	Тестовые вопросы открытого типа 28. Какое государство прекратило свое существование в результате первого похода князя Святослава (похода 964-966 г. по Волге и Кавказу)? 29. Битву на Калке 1223 г. называют еще _____ трех Мстиславов. 30. Назовите город, в котором Иван Калита подавил восстание для получения «Золотого ярлыка» в 1327 г. 31. Назовите [фамилию] князя, который сбежал в Польшу в ходе Ливонской войны и участвовал в переписке с Иваном Грозным. 32. Сколько губерний было создано по реформе Петра I в 1708 г.? 33. Как называлось главное сухопутное сражение в Северной войне России со Швецией времен Петра I? 34. В _____ году Екатерина II издала указ «О присоединении Крыма к России». 35. Какое легендарное сражение стало последним для князя П.И. Багратиона?	РОЗ УК-5.1 РОУ УК-5.2 РОВ УК-5.3

36. К периоду правления какого императора относится реформа (проект) И.Д. Делянова («Циркуляр о кухаркиных детях») и введение земских начальников? <i>Числительное запишите римской цифрой.</i> 37. Назовите [фамилию] министра финансов России, который в 1895 году предложил ввести «Винную монополию» в стране, а в 1897 г. ввел «золотой червонец»? 38. В каком году Санкт-Петербург был переименован в Петроград? 39. Кого стремились победить перебрасываемые в Петроград части в ходе Корниловского мятежа в августе 1917 г.? 40. Сколько республик вошло в состав СССР в момент его образования в декабре 1922 г.? 41. Манифест 1 октября 1809 г. был издан Александром I в связи с окончанием войны между Россией и _____. 42. В каком году была принята Конституция СССР, закрепившая результаты коллективизации и индустриализации в стране? 43. Начало коренного перелома в ходе II Мировой войны связывают с победой советского народа в _____ битве. 44. Назовите страну, в которой принимали активное участие в боевых действиях российские ВКС (военно-космические силы) с 2015 по 2018 гг.? 45. Назовите [фамилию] создателя советской атомной бомбы. 46. Назовите [фамилию] командующего 62-й Армией в Сталинграде. 47. Как принято называть состояние отношений между СССР (ОВД) и США (НАТО) в период гонки вооружений (1945–1991)? 48. Какое название получили территориально-отраслевые органы исполнительной власти, созданные в 1957 г. по инициативе Н.С. Хрущева вместо министерств? 49. В какой стране события 1968 г. привели к вмешательству СССР с целью сохранения социалистического лагеря? 50. Назовите фамилию Председателя Совета Министров СССР, с чьим именем была связана попытка оставлять на предприятиях средства, полученные от реализации сверхплановой продукции. 51. На какой международной конференции периода II Мировой войны было дано согласие СССР вступить в войну с Японией? 52. Кто был главным конструктором ракетной техники СССР и внес решающий вклад в развитие космонавтики страны? Назовите фамилию. 53. Как назвали острый международный кризис 1962 г., связанный с размещением СССР ядерных ракет средней дальности на Кубе? 54. Назовите [фамилию] последнего Генерального секретаря	
--	--

ЦК КПСС.	
----------	--

№ п/п	Ответы на тестовые вопросы закрытого типа (с вариантами ответа)
1.	в)
2.	б)
3.	в)
4.	г)
5.	в)
6.	а)
7.	б)
8.	г)
9.	б)
10.	а)
11.	г)
12.	в)
13.	в)
14.	б)
15.	г)
16.	в)
17.	а)
18.	г)
19.	а)
20.	в)
21.	б)
22.	г)
23.	а)
24.	а)
25.	г)
26.	г)
27.	б)
28.	г)
29.	б)
30.	а)
31.	а)
32.	б)
33.	а)
34.	в)
35.	б)
36.	а)
37.	а), б)

38.	а)
39.	б), в)
40.	г)
41.	а)
42.	г)
43.	в)
44.	в)
45.	б)
46.	в)
47.	б)
48.	а)
49.	а)
50.	в), г)
51.	а), б)
52.	г)
53.	б)
54.	б)
55.	б), в)
56.	в)

№	Правильные ответы на тестовые вопросы открытого типа
1.	Хазарский каганат
2.	Поражением
3.	Тверь
4.	Курбский
5.	Восемь/ 8
6.	Полтавская битва
7.	1783
8.	Бородинское
9.	Александра III / Александр III/
10.	Витте
11.	1914/ в 1914
12.	Большевиков/ Рабочих
13.	Четыре/ 4
14.	Швецией
15.	В 1936/ 1936
16.	Сталинградской
17.	Сирия
18.	Курчатов
19.	Чуйков

20.	Холодная война
21.	Совнархозы/ Совнархоз/ Советы народных хозяйств
22.	В Чехословакии/ Чехословакия
23.	Косыгин
24.	На Ялтинской/ Ялтинской
25.	Королев
26.	Карибский/ Карибский кризис
27.	Горбачев/ Горбачёв

Критерии оценивания тестирования:

При тестировании все верные ответы берутся за 100%. Оценка выставляется в соответствии с таблицей:

Процент выполнения заданий	Оценка
90%-100%	отлично
75%-90%	хорошо
60%-75%	удовлетворительно
менее 60%	неудовлетворительно
70%-100%	зачтено
менее 70%	не зачтено

8.3. Опрос

№ пп	Темы устных (письменных) опросов	Коды индикаторов компетенций
1.	<i>Задание: ответить на все вопросы контрольной работы.</i> 1. Раскройте значение терминов и понятий «земство», «земское собрание», «гласный». 2. Раскройте значение терминов и понятий «отрезки», «выкупные платежи». 3. Раскройте значение терминов и понятий «мировой посредник», «мировой судья», «мировое соглашение». 4. Раскройте значение терминов и понятий «предводитель дворянства», «губернатор», «император». 5. Раскройте значение терминов и понятий «РСДРП (б)», «октябристы», «черносотенцы».	РОЗ УК-5.1 РОУ УК-5.2 РОВ УК-5.3
<i>Ответ по вопросу 1</i>		
Земства – органы местного самоуправления, созданные по реформе 1864 г. для решения вопросов местного значения. Находились под губернаторским контролем, не имели политических прав. Земская управа - исполнительный орган местного самоуправления. Гласный – выборный (избранный) член (уездного, губернского) земского собрания.		

<i>Ответ по вопросу 2</i>
Выкупные платежи – по реформе 1861 г. Правительство выплатило помещикам сумму выкупа (величина оброка, который крестьяне платили помещикам до реформы), которую крестьяне должны были погасить в течение 49 лет из расчета 6% годовых. Отрезки – часть находившихся в пользовании крестьян земель, отрезанных после реформы 1861 г. в пользу помещиков (до 20% крестьянских наделов).
<i>Ответ по вопросу 3</i>
Мировой посредник – лица, привлекаемые для урегулирования спора между помещиком и крестьянской общиной по определению размера крестьянского полевого надела по реформе 1861 г. Мировой судья – по судебной реформе 1864 г. избирались уездными земскими собраниями и городскими думами для разбора незначительных споров и требований. Мировым судьям было подведомственно все «некрестьянское» население мирового участка.
<i>Ответ по вопросу 4</i>
Предводитель дворянства – представитель дворянства в дореволюционной России, избиравшийся губернским или уездным дворянским собранием и ведавший сословными делами дворянства. Предводитель дворянства в России до 1917 года важная выборная должность в системе сословного самоуправления дворянства и одновременно в системе местного самоуправления. Была учреждена в 1785 году Жалованной грамотой дворянству Екатерины II. Губернатор – глава большой административно-территориальной, федеративной единицы. В России до 1917 года губернатор – высший правительственный чиновник в губернии. Император – титул монарха, главы империи. Изначально – титул предводителя римских легионов.
<i>Ответ по вопросу 5</i>
РСДРП (б) - Российская социал-демократическая рабочая партия (большевиков), создана на I съезде в 1898 г. В 1903 г. на II съезде произошел раскол на большевиков и меньшевиков. В 1912 г. образована партия большевиков РСДРП (б). В 1918 г. стала называться РКП (б), с 1925 г. – ВКП (б), с 1952 по 1991 гг. – КПСС. Октябристы – члены право-либеральной политической партии «Союз 17 октября», созданной после издания Николаем II Манифеста 17 октября 1905 г. Состоял в основном из представителей крупной торгово-промышленной буржуазии, помещиков, чиновников. Лидеры партии – А.И. Гучков, М.В. Родзянко и др. Черносотенцы - участники крайне правых политических организаций («Союз русского народа», «Союз Михаила Архангела» и др.); выступали с позиций монархизма, антисемитизма, поддерживали репрессивные акции правительства в годы первой русской революции (1905-1907).

Критерии оценивания письменного (устного) опроса:

Каждое задание оценивается в отдельности.

Все верные ответы берутся за 100%. Оценка выставляется в соответствии с

таблицей:

Процент выполнения заданий	Оценка
90%-100%	отлично
75%-90%	хорошо
60%-75%	удовлетворительно
менее 60%	неудовлетворительно

8.4. Результаты самообследования

Задание	Процент выполнения	Оценка
Тестирование		
Вопрос 1		
Вопрос 2		
Вопрос 3		
Вопрос 4		
Вопрос 5		
Итоговая оценка		